

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**ПО ИТОГАМ КРУГЛОГО СТОЛА «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ**  
**УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**В УСЛОВИЯХ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

9 февраля 2017 г. в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялся круглый стол на тему «Модернизация структуры учебных предметов правовой направленности в условиях разработки Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации».

В работе круглого стола приняли участие учителя школ Москвы и Московской области, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института педагогических измерений, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и других образовательных организаций, Ассоциации учителей права, информационных компаний-разработчиков компьютерных справочно-правовых систем.

В рамках работы круглого стола были заслушаны доклады по вопросам модернизации структуры и содержания учебного предмета «Обществознание» в связи с разработкой Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, формирования подходов к подготовке новых учебников по обществознанию и праву, актуализации правового блока (модуля) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, обеспеченности образовательного процесса в школе информационными правовыми системами.

По итогам обсуждаемых вопросов участники круглого стола считают целесообразным:

1. Признать необходимой и своевременной модернизацию структуры и содержания учебного предмета «Обществознание» в связи с разработкой Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.

2. Поддержать сохранение непрерывного курса обществознания с 6 по 11 класс.

3. Рекомендовать изучение учебного предмета «Обществознание» по концентрической структуре.

4. Одобрить подходы к подготовке новых учебников по обществознанию и праву.

Последовательность требований к построению материала учебного курса «Обществознание» выстраивать следующим образом: Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровень) → спецификация контрольных измерительных материалов и кодификатор требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию → учебник по обществознанию.

5. Сформировать концептуальные подходы к созданию УМК по обществознанию (*отв. Ассоциация учителей права*).

6. Систематизировать воспитательную работу по правовому воспитанию через создание воспитательных программ и сопровождающих их учебных пособий, разработать гражданско-правовой календарь значимых дат для общеобразовательных организаций (*отв. Ассоциация учителей права совместно с Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и региональными институтами повышения квалификации*).

7. Провести мониторинг образования учителей, преподающих учебный предмет «Обществознание», с целью формирования системы подготовки и повышения их квалификации (*отв. Ассоциация учителей права совместно с региональными институтами повышения квалификации*).

8. Признать необходимым усиление практической направленности правового блока (модуля) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (*отв. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» совместно с Ассоциацией учителей права*).

9. Поддерживать инициативу разработчиков справочных правовых систем внедрить использование программных средств в процессе изучения обществознания и права в школе. Ассоциации учителей права рекомендовать оказывать содействие предоставлению справочных правовых систем для изучения предметов правовой направленности в школах.

10. Рекомендовать Общеобразовательным организациям:

– осуществлять систему мероприятий по повышению правовой культуры учителей, учащихся, родителей;

– использовать различные формы организации познавательной деятельности (напр., анализ положений Конституции России в форме словарных диктантов, устных зачетов);

– проводить работу с нормативно-правовыми актами на уроках с использованием справочных правовых систем;

– организовывать уроки-практикумы и ролевые игры с правовым содержанием.

11. Ассоциации учителей права продолжить практику организации и проведения мероприятий по обсуждению актуальных вопросов преподавания обществознания и права школе, распространить информацию о результатах работы круглого стола на официальном сайте Ассоциации в сети Интернет; информировать учителей обществознания и права о мероприятиях, проводимых Ассоциацией учителей права.